

1. Gruppenarbeit (4 bis 5 Schüler)

Ihr bekommt drei verschiedene Plastiktütchen mit verschiedenem Inhalt. Falls ihr die Tütchen auskippen wollt, macht dies bitte auf einem großen Blatt Papier.

Aufgabe

Findet heraus, wie viele Bohnen, Linsen, Sandkörner, Haare, ... sich in den Tütchen befinden.

Überlegt Euch für jedes der Tütchen eine geschickte Methode des Zählens, denn nicht immer macht es Sinn, Stück für Stück zu zählen.

Was gehört ins Heft?

- Für jedes Zählproblem beschreibt ihr in einem Satz, was ihr zählen solltet.
- Schreibt dann in etwa zwei Sätzen auf, wie ihr vorgegangen seid.
- Im letzten Satz schreibt ihr Euer Ergebnis auf.

Und wenn ihr fertig seid? Holt euch die »Schwierigen Tüten« ab!



2. Einzelarbeit

Aufgabe

Schreibe einen Satz in Dein Heft, wie Du bei folgenden Zählproblemen vorgehen würdest.

- Anzahl der 1€-Münzen in Deinem Sparschwein
- Anzahl der Haare auf Deinem Kopf
- Anzahl der ganzen Fliesen an einer Badezimmerwand
- Anzahl der Schrauben in einer Keksdose voller Schrauben
- Anzahl der Tannennadeln an einem Nadelbaum
- Anzahl der Schüler einer Klasse
- Anzahl der Schüler einer Schule
- Anzahl der Bewohner Hamburgs
- Anzahl der Bewohner Deutschlands
- Anzahl der Erdbewohner
- Anzahl der natürlichen Zahlen

3. Die Klasse 5f hat gezählt, gemessen und sich einige Zählergebnisse aus dem Internet besorgt. Nicht alles ist exakt gezählt oder gemessen worden, einiges wurde offenbar geschätzt. Teilweise sind sogar unsinnige Ergebnisse dabei. Schreibe auf, wie die hier aufgeschriebenen Ergebnisse wahrscheinlich zustande gekommen sind und ob sie sinnvoll oder unsinnig genau sind.

Aufgabe Schreibe jeweils einen kurzen Kommentar in Dein Heft.

- In unserer Stadt leben 1 600 000 Menschen.
- Lisa hat 3,47 € in ihrem Portemonnaie.
- Maxi hat 107 458 Haare auf dem Kopf.
- »Ich hab' euch schon tausend Mal gesagt, dass ihr richtig zählen sollt!«
- Der Elefant »Bimbo« wiegt 5738 Kilogramm und 634 Gramm.
- Lennarts Schulweg ist 978,46 m lang.
- Petras Schulweg ist 400 m lang.

4. Einzelarbeit

Im Eurem Mathematikbuch »Neue Wege 5« findest Du auf der Seite 13 in der Aufgabe 36 eine Methode des Zählens von Bakterien.

Aufgabe Versuche die Anzahl der Bakterien zuerst mit Hilfe des eingezeichneten Zählgitters abzuschätzen. Schreibe Dein Ergebnis auf.

Dann zähle »Stück für Stück« und vergleiche mit Deinen Schätzergebnis.